

## Ерекше білімді қажет ету туралы

### Ақпарат

«Айгүл» бөбекжайының 2022-2025 жыл аралығында ерекше білімді қажет ететін тәрбиеленуші болған жоқ. Алайда, баланың психикалық әл-ауқатының қауіпсіздігіне, оны дамыту мақсаттарына сәйкес кеңістікті ұйымдастыру және баланың өз бетінше үйрену қабілетін дамытуға оң ықпал ететін жабдықтар мен басқа да жарақтарды пайдануға мүмкіндік берілген. Дамытушы орта балаға өз қабілеттерін пайдалануға, қызығушылықтары мен мүмкіндіктеріне сүйене отырып, өзін қызықтыратын ойын материалдарымен ойнауға мүмкіндік берілген. Инклюзивті білім беруді ұйымдастыруда — оған қажетті оңтайлы жағдайлар жасалған. Танымдық ойыншықтар, қарапайым пазлдар, зерттеушілік қызығушылығын белсендіретін қозғалмалы ойыншықтар, қимылды ойындарға қажетті құралдар, оның ішінде ірі және ұсақ моториканы дамытатын ойын құралдары, жұмсақ модульдер, қауіпсіз табиғи материалдардан жасалған ойыншықтармен қамтамасыз етілген. Ерекше білімді қажет ететін тәрбиеленуші жоқ болса да, келген жағдайда жоспары жасақталып қойылды.

**Жалғанды: Жоспар**

«Айгүл» бөбекжайы директоры:

  


**И.Д. Әлішбаева**

Бекітемін:  
«Айгүл» бөбекжайы  
директоры И.Д Әлішбаева  
« 02 » 09 2025 ж

**Инклюзивты балалардың ата-анасымен ұйымдастырылатын  
жұмыс жоспары  
2022-2025 оқу жылы**

**Мақсаты :** ерекше білім қажет балалардың ата – аналарына жүйелі түрдегі психологиялық – педагогикалық көмек көрсету.

**Міндеттері :**

- 1.Ата – аналардың жалпы ортасын кеңейту, ұйымдастыру кезіндегі байланысқа түсу дағдыларын тәрбиелеу, өзара түсіністікпен , бірлікке баулу.
- 2.Психологиялық- педагогикалық , психо- коррекциялық көмек беру  
- жанұядағы баламен қарым – қатынас жасау қиындықтарын меңгеру.  
-балаға әрекет етудің педагогикалық және психологиялық білімін толықтыру

№	Айлар	Тақырыбы	Жұмыс түрі	Жауапты
1	Қыркүйек	Сөйлеу тілі кемістігі бар балалардың ата-аналарына арналған кеңес.	Кеңес	Әдіскер
2	Қазан	«Бала денсаулығына қалай қарайсыз?»	Сауалнама	Медбике
3	Қараша	Бала тілі неге кеш шығады?	Кеңес	Тәрбиеші
4	Желтоқсан	«Ата-ана қолынан келмейтін іс болмайды»	Брошюра	Тәрбиеші
5	Қаңтар	«Баланы қалай тәрбиелеуге болады?»	Кеңес	Медбике
6	Ақпан	«Жұмыла көтерген жүк жеңіл»	Дөңгелек үстел	Тәрбиеші
7	Наурыз	«Менің отбасым-менің мақтанышым»	Тренинг	Дене маманы
8	Сәуір	«Бала денсаулығы-басты байлық»	Дөңгелек үстел	Медбике
9	Мамыр	«Барлық әлем бала үшін»	Кеңес	Тәрбиеші

**Бекітемін:**  
**«Айгүл» бөбекжайы**  
**директоры** *И.Д. Әлішбаева*  
 « 02 » 09 2025 ж

Ұйымдастырылатын педагог-психологтың жеке  
 оқу жұмыс жоспары  
 2022-2025 оқу жылы

Айы	Жұмыс мақсаты	Апта	Тақырыбы
Қазан	Есту және көру қабілетін дамыту	1	«Көрсет және ата»
		2	«Не болмай қалғанын тап?»
		3	«4 зат»
		4	«Не зат жоқ?»
Қараша	Қиял көрнекі бейнелік ойлауды, сөздік логикалық ойлауды дамыту	1	«Дәл осындай суретті тап»
		2	«Суретті жалғастыр»
		3	«Бір сөзбен қалай айтамыз?»
		4	«Не зат жоқ?»
Желтоқсан	Сөздік қорын толықтыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту	1	«Заттардың арасынан киімдерді тап»
		2	«Төлін тап»
		3	«Заттардың арасынан ыдыстарды тап»
		4	«Атын атап тиісті түспен боя»
Қаңтар	Логикалық ойлауды, есте сақтау қабілетін дамыту	1	«Ненің азығы?»
		2	«Не зат жоқ?»
		3	«Қарап ал да есіне сақта»
		4	«Жартысын тап»
Ақпан	Сөйлеу тілді, ойлау қабілетін дамыту.	1	«Ретімен орналастыр»
		2	«Бұл қай мезгіл?»
		3	«Сары түсті жемістерден компот қайнатамыз»
		4	«Төлін тап»
Наурыз	Есту және көру қабілетін дамыту	1	«Бір сөзбен қалай айтамыз?»
		2	«Тиісті түсті затты тап»
		3	«Санды затпен сәйкестендір»
		4	«Көрсет және ата»
Сәуір	Қиял көрнекі бейнелік ойлауды дамыту	1	Құм терапиясы
		2	«Суретті жалғастыр»
		3	«Ненің көлеңкесі»
		4	Құм терапиясы
Мамыр	Сөздік қорын толықтыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту	1	«Бірдей суретті тап»
		2	«Үлкен-кіші»
		3	«Не жоқ?»

Бекітемін:  
 «Айгүл» бөбекжайы  
 директоры И.Д. Әлішбаева  
 « 02 » 09 2025 ж

**Инклюзивті білім беру жұмыс жоспары  
 2022-2025 оқу жылы**

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	Балабақша бойынша ерекше білім беруді қажет ететін балаларды анықтау, тізімін жасау	Тамыз-Қыркүйек	Медбике Әдіскер
2	Психологиялық қолдау жұмыстары жүретін кабинет жасақтау	Қыркүйек Жыл бойы	Меңгеруші
3	Инклюзивті білім беру педагогтарының сапалық құрамын, жұмыс кестесін бекіту	Қыркүйек	Меңгеруші Әдіскер
	ЕБҚ балалардың құжаттарын жинақтау	Қыркүйек	Әдіскер
4	ЕБҚ балаға психологиялық-педагогикалық анықтама беру	Қыркүйек	Тәрбиеші
5	Түзету – дамыту жұмыстарын жоспарлау	Қыркүйек	Тәрбиеші Пән мұғалімдері
6	Түзету-дамыту жұмыстарын жоспар бойынша жүргізу	Қазан-мамыр	Тәрбиеші Пән мұғалімдері
7	ЕБҚ балалардың физиологиялық даму картасын жасақтау, барлық режимдік сәттерін қамтамасыз ету және қадағалау	Қыркүйек Жыл бойы	Медбике
8	ЕБҚ балалардың ата-анасына психологиялық қолдау көрсету жұмыстары (кеңестер, сауалнамалар, брошюралар жасақтау)	Жыл бойы	Тәрбиеші Медбике
9	Бір жылдық жұмыс нәтижесін анализ жасау ақпараттамасы	Мамыр	Тәрбиеші Пән мұғалімдері

Бекітемін:  
«Айгүл» бөбекжайы  
директоры И.Д. Әлішбаева  
« 02 » 09 2025 ж

**Педагог-психологтың инклюзивты балалармен жүргізілетін  
перспективалық жұмыс жоспары  
2022-2025 оқу жылы**

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	Балабақша бойынша ерекше білім беруді қажет ететін балаларды анықтау, тізімін жасау	Тамыз-Қыркүйек	Тәрбиеші Әдіскер
2	Ерекше білім қажет ететін балаға мінездеме беру	Қыркүйек	Тәрбиеші медбике
3	Ерекше білім қажет ететін баламен жеке жұмыс жоспарын құру	Қыркүйек	Тәрбиеші медбике
4	Есту және көру қабілетіне арналған жаттығулар	Қазан	медбике
5	«Құм терапиясы» қиял көрнекі бейнелік ойлауды, сөздік логикалық ойлауды дамыту	Қараша	тәрбиеші
6	Визуалды қабылдау, зейінін дамытуға арналған тесттер	Желтоқсан	тәрбиеші
7	«Суретке қарап әңгімелеу» Сөздік қорын толықтыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту	Қаңтар	тәрбиеші
8	Тілді дамытуға арналған д/о	Ақпан	тәрбиеші
9	Ойлау қабілетін дамытуға арналған жаттығулар	Наурыз	Дене маманы
10	Тұрмыстық бағдарын, сөйлеу мәнерін дамыту	Сәуір	тәрбиешілер
11	Жыл бойы жасалған жұмыс анализы	Мамыр	Әдіскер